

PROGRAMMA

MATERIA: Lingua e letteratura italiana (ore settimanali: 4)

CLASSE: 5DI

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

DOCENTE: Emanuela Elba

Libro di testo:

G. Baldi, S. Giusso, M. Razzetti, G. Zaccaria, L'attualità della letteratura, volume 3, Paravia.
Antologia della Divina Commedia, a cura di Alessandro Marchi, Paravia.

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

1) L'ETÀ POST UNITARIA

- Lo scenario: storia, società, cultura e idee
- Naturalismo e Verismo a confronto
- Èmile Zola e il romanzo sperimentale
- Giovanni Verga: la vita, la poetica, le opere Analisi del testo:
Edmond e Jules del Goncourt, da *Germinie Lacertaux*, *Un manifesto del Naturalismo*
Emile Zola, da *L'Assommoir*, *L'alcol inonda Parigi*
Luigi Capuana, recensione a *I Malavoglia*, *Scienza e forma letteraria: l'impersonalità*
G. Verga, da *Vita nei campi*, *Fantasticheria*
G. Verga, da *I Malavoglia*, *I vinti e la fiumana del progresso*
G. Verga, da *I Malavoglia*, *Il mondo arcaico e l'irruzione della storia*

2) L'ETA' DEL DECADENTISMO

- Il Decadentismo e simbolismo
 - La Scapigliatura milanese e Arrigo Boito
 - Charles Baudelaire e i poeti maledetti
 - Giovanni Pascoli: la vita, la poetica, le opere*
 - Gabriele D'Annunzio: la vita, la poetica, le opere
- *L'argomento è stato affrontato anche mediante la partecipazione al webinar "Pearson KmO" tenuto dal prof. Luca Serianni in data 30/03/2020.

Analisi del testo:

Charles Baudelaire, da *I fiori del male*, *Corrispondenze*

Charles Baudelaire, da *I fiori del male*, *Spleen*

Paul Verlaine, da *Un tempo e poco fa*, *Languore*

Arrigo Boito, da *Libro dei versi*, *Dualismo* (prima strofa)

Oscar Wilde, da *Il ritratto di Dorian Gray*, *Prefazione*, I principi dell'estetismo

Giovanni Pascoli, da *Myricae*, *X agosto*

Giovanni Pascoli, da *Myricae*, *Temporale*

Giovanni Pascoli, da *Myricae*, *Il lampo*

Giovanni Pascoli, da *Myricae*, *Italy* (solo alcune strofe)

Gabriele D'annunzio, da *Alcyone*, *La pioggia nel pineto* (solo prima strofa)

Gabriele D'Annunzio, da *Notturmo*, *La prosa notturna*

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

3) LIQUIDARE IL PASSATO: AVANGUARDIE E INQUIETUDINI DEL PRIMO NOVECENTO

- Il potere corrosivo del futuro: il Futurismo -
Crepuscolari e Vociani

Analisi del testo:

Filippo Tommaso Marinetti, *Manifesto del futurismo*

Filippo Tommaso Marinetti, da *Zang tumb tuum*, *Bombardamento*

Aldo Palazzeschi, da *L'incendiario*, *E lasciatemi divertire*

Camillo Sbarbaro, da *Pianissimo*, *Taci, anima stanca di godere*

Dino Campana, da *Canti Orfici*, *L'invetriata*

4) LA POESIA TRA LE DUE GUERRE

- Giuseppe Ungaretti: la vita, la poetica, le opere
- L'Ermetismo e Quasimodo
- Eugenio Montale : la vita, la poetica, le opere

Analisi del testo:

Giuseppe Ungaretti, da *L'allegria, Il porto sepolto*

Giuseppe Ungaretti, da *L'allegria, Veglia*

Giuseppe Ungaretti, da *L'allegria, San Marino del Carso*

Giuseppe Ungaretti, da *L'allegria, Mattina*

Giuseppe Ungaretti, da *L'allegria, Soldati*

Salvatore Quasimodo, da *Acque e terre, Ed è subito sera*

Eugenio Montale, da *Ossi di seppia, Non chiederci la parola*

Eugenio Montale, da *Ossi di seppia, Meriggiare pallido e assorto*

Eugenio Montale, da *Ossi di seppia, Spesso il male di vivere ho incontrato*

5) LA SOFFERENZA ESISTENZIALE: SVEVO E PIRANDELLO

- Italo Svevo: la vita, la poetica, le opere
- Luigi Pirandello: la vita, la poetica, le opere

Analisi del testo:

Italo Svevo, da *La coscienza di Zeno, Il fumo*

Italo Svevo, da *La coscienza di Zeno, La profezia di un'apocalisse cosmica*

Luigi Pirandello, da *L'umorismo, Un'arte che scompone il reale* Luigi

Pirandello, da *Uno nessuno centomila, Nessun nome*

Luigi Pirandello, dalle *Novelle per un anno, Il treno ha fischiato*

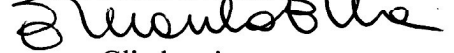
6) LA DIVINA COMMEDIA: IL PARADISO

Presentazione della cantica e analisi di alcuni passi significativi (canti I, II, XVIII, XXXIII)

Castellana Grotte, 26 maggio 2020

Il docente

ELBA EMANUELA



Gli alunni



PROGRAMMA

MATERIA: Storia (ore settimanali: 2)

CLASSE: 5DI

ANNO SCOLASTICO: 2019-2020

DOCENTE: Emanuela Elba

Libro di testo:

F. M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F. Neri, Le storie, I fatti, le idee, Sei

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

1) L'Europa tra due secoli

- La seconda rivoluzione industriale
- L'imperialismo
- L'entrata in scena delle masse e la nascita dei partiti politici
- Il Positivismo
- L'età giolittiana

2) La prima guerra mondiale

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (didattica a distanza)

3) Gli anni Venti

- Dalla crisi del 1929 al New Deal

FOCUS: Crisi a confronto: 1929- 2008

4) Verso una nuova guerra: l'età dei totalitarismi

- Fascismo, Nazismo e Stalinismo

FOCUS: L'Hate speech

5) La seconda guerra mondiale

FOCUS: 8 maggio 1945. Dalla shoa a Norimberga

FOCUS: La giornata della memoria

4) Il mondo dal secondo dopoguerra agli anni Novanta -
Verso un nuovo ordine mondiale:

I.I.S.S. "Luigi dell'Erba" Castellana Grotte

- Verso un nuovo ordine europeo: la nascita dell'Europa unita

FOCUS: L'ONU e l'Agenda 2030

FOCUS: Partecipazione alla festa dell'Europa

- La nascita della Repubblica italiana

- Il mondo diviso in due blocchi: la competizione tra USA e URSS e la guerra fredda

FOCUS: la caduta del muro di Berlino e la fine della guerra fredda

- L'Italia della ricostruzione: dal boom economico a "mani pulite"

5) Scenari e problemi del mondo globale -

La globalizzazione: ascesa e declino*

- Il mondo dopo Hiroshima. Dall'incubo della catastrofe nucleare al problema ambientale

- I diritti umani una conquista recente (ma non definitiva)**

- L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

*L'argomento è stato affrontato mediante la partecipazione al webinar "Pearson KmO" tenuto dal prof. Giovanni Borgognone in data 2/04/2020.


**L'argomento è stato affrontato mediante la partecipazione al webinar "Pearson KmO" tenuto dal prof. Emilio Zanette in data 6/05/2020.

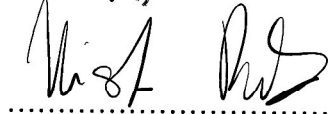
Castellana Grotte, 25 maggio 2020

Il docente

ELBA EMANUELA

 Gli alunni





PROGRAMMA

MATERIA: INFORMATICA (ore settimanali: 3 di teoria + 3 di laboratorio.).

CLASSE: 5Di

ANNO SCOLASTICO: 2019-20

DOCENTI: Francesco GENTILE – Daniele AMENDOLARE

Libro di testo:

Lorenzi A., Cavalli E. - Informatica per Istituti Tecnici Tecnologici -indirizzo Informatica e Telecomunicazioni -volume C - ISBN: 978-88-268-1840-5 – Atlas

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UdA 1. La teoria dei Database

- Le basi di dati
- Cenni ai diversi modelli logici: relazionali, gerarchico e reticolare

UdA 2. La progettazione dei Database

- Il modello concettuale dei dati (concettuali, logici, fisici)
- Entità, attributi e associazioni
- Tipo di associazioni 1:1, 1:N, N:N; associazioni ricorsive
- Regole di lettura
- Il modello relazionale
 - domini, tuple, prodotto cartesiano e relazioni tra domini
 - grado e cardinalità di una relazione
 - chiavi candidate e chiavi primarie
 - derivazione dal modello E/R in schema relazionale, chiave primaria ed esterna
 - operazioni relazionali (unione, differenza, selezione, prodotto cartesiano)
 - catalogazione di Join: interne (natural, equi, theta) ed esterne (left, right, full)
 - La normalizzazione delle relazioni: 1FN, 2FN, 3FN
- L'integrità referenziale

UdA 3. Il linguaggio SQL e l'amministrazione del database

- Categorie di linguaggi per DBMS: DDL, DML, Query Language
- Caratteristiche generali di MySQL ed uso della linea di comando
- Linguaggio SQL: CREATE TABLE, INSERT INTO, UPDATE, DELETE
- Identificatori e tipi di dati in MySQL
- Creazione del database e delle tabelle
- Operatori relazionali: and, or, not
- Operazioni di manipolazione dei dati
- Inserimento di dati di tipo ENUM
- Le interrogazioni dei dati con operatore JOIN
- Le condizioni di ricerca e la manipolazione di date e stringhe

- Funzioni di aggregazione: min, max, avg, count, sum, caratteri jolly % e _
- Uso di operatori in, all, distinct
- Select (join, select nidificate, self join)
- Ordinamenti e raggruppamenti
- Condizioni sui raggruppamenti: clausola Having
- Funzioni per la gestione di date
- Chiavi esterne e integrità referenziale
- Viste logiche

UdA 4. Database in rete e programmazione lato server

Tecnologie Web Server-Side: Pagine web dinamiche, acquisizione dati da un form HTML.

Interazione con l'utente tramite moduli HTML, Php, Java.

Accesso ad un database ospitati su DBMS MySQL con *mysql* (connessione, invio dei comandi SQL ed elaborazione delle righe restituite).

Laboratorio

- Programmazione in linguaggio Java
- Le servlet
 - la classe HttpServlet e i suoi principali metodi
 - Accesso ai file da programma
 - I Socket in Java single-thread e multi-thread
- L'accesso ai database da programma Java
- Il linguaggio SQL e il suo utilizzo in ambiente MySql
- Esercitazioni individuali e di gruppo sugli argomenti svolti (Servlet, accesso ai database da programma e linguaggio SQL)
- Strumenti utilizzati in laboratorio:
- Ambiente di sviluppo IDE-Netbeans
- MySql client testuale.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)


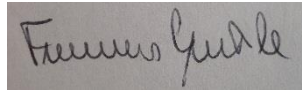


Teoria

- Big data e open data
- Transazioni

Laboratorio

- Esercitazione multidisciplinare (Informatica- Sistemi- Tecnologie e progettazione) di gruppo in laboratorio consistente nella realizzazione di un portale web esemplificativo.

Castellana Grotte, maggio 2020

Gli alunni		I docenti	
Daniele Goffredo		Francesco GENTILE	
Nicola Pinto		Daniele AMENDOLARE	

PROGRAMMA

MATERIA: SISTEMI ERETI (ore settimanali: 4).

Classe: V Di

Anno scolastico: 2019/2020

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – Articolazione: Informatica

Docenti: Prof.ssa MELIOTA CARMELA

Prof. DANIELE AMENDOLARE

Libro di testo: SISTEMI e RETI Vol. 2 e 3 – autore: Luigi Lo Russo, Elena Bianchi–Ed:Hoepli
--

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

- **Lo strato di Trasporto**

Servizi e funzioni dello strato di trasporto

I protocolli del livello di trasporto di Internet: UDP, TCP

TCP: problematiche di connessione e congestione ;

Compiti del livello trasporto - servizi del livello trasporto

Livello trasporto nel modello TCP/IP : porte e socket,

TCP : segmenti, intestazione, creazione connessione, chiusura connessione, controllo del flusso, controllo della congestione ;

UDP: intestazione

- **Le Virtual LAN (VLAN)**

Definizione e funzioni di una VLAN

Realizzazione tramite due modalità: port based, tagged

Porte ibride

Il protocollo VTP e l'Inter-VLAN routing

VLAN condivise su più di uno switch

Realizzazione delle VLAN con CISCO Packet Tracer

- **Principi di crittografia**

La sicurezza nelle reti

Crittografia

Crittoanalisi

Trasformazioni e trasposizioni

- **Crittografia simmetrica (o a chiave privata)**

Generalità

Definizione di chiave

Il criterio DES ; 3-DES; IDEA; AES;

Limiti degli algoritmi simmetrici

- **Crittografia asimmetrica (o a chiave pubblica)**

Definizione di chiave pubblica e chiave privata

Utilizzo per garantire la segretezza
Utilizzo per garantire l'autenticità •
Doppia crittografia •
Algoritmo RSA
Crittografia ibrida
Limiti della crittografia asimmetrica

- **Certificati e firma digitale**

La firma digitale secondo la direttiva 199/93/CE
Apposizione e controllo della firma digitale: funzione HASH
Certificati

- **La sicurezza nei sistemi informativi**

Minacce naturali, umane
Minacce in rete
Tipologie di attacchi: attivi e passivi
Modalità di attacco: virus, worm, trojan, backdoor
Hacker e Cracker • Evoluzione degli attacchi
La sicurezza di un sistema informatico
Valutazione dei rischi
La sicurezza nei sistemi informativi distribuiti

- **La difesa perimetrale con i firewall**

I firewall
Classificazione ingress/egress
Livello di intervento: routing, proxy
Personal firewall
Network firewall
Packet filter router
Access control list
Controllo orientato alla connessione (firewall stateful inspection)
Applicazione Proxy
La DMZ

LABORATORIO

- Programmazione di applicazioni in architettura client-server
- Utilizzo delle API di java per la realizzazione di applicazioni basate sulla crittografia simmetrica e asimmetrica.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

- **Reti private e reti private virtuali VPN**

Generalità La VPN:tipologie di VPN
Il protocollo Isec: Transport mode, Tunnel mode,
Authentication Header (AH), Encapsulating Security Payload (ESP), IKE.
Classificazione delle VPN

- **La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS**

Generalità

Il protocollo SSL/TLS ; SSL Handshake, SSL Record Protocol

Il funzionamento di TLS

LABORATORIO

- Progettazione e sviluppo di un sistema distribuito e sicuro in collaborazione multidisciplinare con Informatica e T.I.P.S.T.

Castellana Grotte, 31-05-2020

I docenti

Carmela Meliota
Daniele Amendolare

Gli alunni

Giuseppe Plassa

Micheli Paradiso

PROGRAMMA

MATERIA: Matematica e Complementi di Matematica (n° ore settimanali: 3).

CLASSE: 5 Di

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE: prof.ssa Pignataro Teresa

Libro di testo:

M. Bergamini – A. Trifone – G. Barozzi “Matematica Verde ” vol. 4A-4B-5

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

RIPETIZIONE ARGOMENTI TRATTATI IL 4° ANNO

- Concetto di derivata;
- Significato geometrico e fisico di derivata;
- Definizione matematica di derivata come rapporto incrementale;
- Continuità delle funzioni derivabili;
- Derivata di una funzione in un punto, suo significato geometrico;
- Derivate fondamentali di funzioni elementari;
- Derivate di funzioni composte.

INTEGRALI INDEFINITI

- Definizione di primitiva di una funzione e integrale indefinito, interpretazione geometrica e condizione di integrabilità;
- Proprietà di linearità;
- Integrali indefiniti immediati e di funzioni composte;
- Tecniche di integrazione: scomposizione, sostituzione, per parti, funzioni razionali fratte

$$(\deg N(x) < \deg D(x); N(x) = \frac{d}{dx} D(x); \deg N(x) = 1; \deg N(x) = 2; \deg N(x) \geq \deg D(x)).$$

INTEGRALI DEFINITI

- Problema delle aree: definizione e trapezoide;
- Proprietà dell’integrale definito: additività rispetto all’intervallo di integrazione, integrale della somma di due funzioni, integrale del prodotto di una costante per una funzione, confronto tra integrali di due funzioni, integrale del valore assoluto di una funzione, integrale di una funzione costante;
- Teorema della media e teorema fondamentale del calcolo integrale;
- Calcolo dell’area sottesa al grafico di una funzione e all’asse delle ascisse; calcolo dell’area della regione piana individuata da due o più funzioni integrabili;
- Calcolo del volume di solidi ottenuti per rotazione completa intorno all’asse x e all’asse y.
- Calcolo del volume di solidi “noti”: volume del cono e della sfera;
- Integrali impropri: integrale di una funzione avente un numero finito di punti di discontinuità, integrale di una funzione continua in un intervallo illimitato.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

FUNZIONI DI DUE VARIABILI

- Disequazioni, lineari e non, in due incognite;
- Sistemi di disequazioni, lineari e non, in due incognite;
- Coordinate e piani nello spazio;
- Definizione ed esempi di funzioni di due variabili;
- Ricerca del dominio e rappresentazione di funzioni di due variabili per punti e con l’utilizzo delle linee di livello;
- Derivate parziali (prime) e significato geometrico;
- Ricerca di massimi e minimi di una funzione di due variabili mediante l’utilizzo di linee di livello;
- Derivate parziali seconde e Teorema di Schwarz per le funzioni continue;

- Determinante Hessiano e ricerca dei punti di massimo, minimo, sella;
- Ricerca di massimi e minimi liberi o vincolati col metodo di sostituzione.

Castellana Grotte,06/06/2020

La docente

Prof.ssa Teresa Pignataro

Gli alunni

Nicola Pinto
(NICOLA PINTO)

Domenico Mazzini
(DOMENICO MAZZINI)

PROGRAMMA

MATERIA: I.R.C (ore settimanali: 1)

CLASSE: **5 DI**

ANNO SCOLASTICO: 2019/20

DOCENTE: RECCHIA Giuseppe

Libro di testo: L. SOLINAS, *Tutti i colori della vita, edizione blu, SEI, Volume unico.*

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

UDA 1

UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI

LA SOLIDARIETA' E IL BENE COMUNE

- La Chiesa e i problemi sociali: il lavoro e la dignità dell'essere umano.

UNA POLITICA PER L'UOMO

- Politica e valori cristiani;
- Politica e bene comune.

MACROTEMA ENERGIA: Matrimonio cristiano e famiglia.

UN AMBIENTE PER L'UOMO

- La salvaguardia del creato;
- La conversione ecologica e i nuovi stili di vita.

MACROTEMA AMBIENTE: La conversione ecologica e i nuovi stili di vita.

UN'ECONOMIA PER L'UOMO

- Economia e sviluppo sostenibile;
- Economia e globalizzazione

IL RAZZISMO

- La paura del diverso;
- Immigrazione e razzismo.

MACROTEMA PROGRESSO: una cultura senza Dio.

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

LA PACE

- La cultura della pace;
- Etica della pace secondo il Magistero della Chiesa.

MACROTEMA SALUTE: La dignità della persona umana.

UDA 2
L'ETICA DELLA VITA

UNA SCIENZA PER L'UOMO: LA BIOETICA.

PRINCIPI DI BIOETICA CRISTIANA: LA SACRALITA' DELLA VITA.

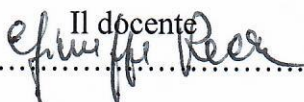
ABORTO, EUTANASIA E ACCANIMENTO TERAPEUTICO.

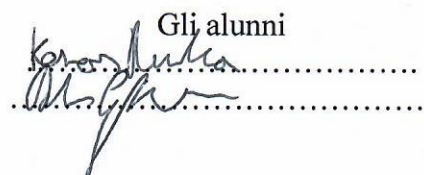
LE MANIPOLAZIONI GENETICHE.

CLONAZIONE E CELLULE STAMINALI.

FECONDAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA.

Castellana Grotte, 06/06/2020

Il docente


Gli alunni


I.I.S.S
"LUIGI DELL'ERBA"
CASTELLANA GROTTA

PROGRAMMA
di
LINGUA INGLESE

Anno scolastico 2019-2020

CLASSE: 5Di

DOCENTE

Prof.ssa CACCAVALE FILOMENA



PROGRAMMA

MATERIA: Lingua Inglese (ore settimanali: 3).

CLASSE:5D informatica

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTE:CACCAVALE Filomena

Libri di testo:

" Information Technology" M.Bernardini,G.Haskell – Loescher

"Focus Ahead "V.Jones,S.Kay,D.Brayshaw,D.Montanari Pearson

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Modulo A English for specific purposes

Microlingua:

1. Macro-area : Relations

The Database –What is a database ?A simple explanation (Video)

The database and the DBMS (database management system- Access: Introduction to databases (Video)

Reading: Is IT making us more stupid?- What is the Internet doing to our brains? (Video)

Reading:The future of computers Has the age of quantum computing arrived?+video

Describing Telecommunications

2.Macro-area: Safety

Encryption -What is encryption and how does it work? (Video)

Alan Turing's intelligent machines - The Turing test: can a computer pass for a human? (Video)

Cloud Computing

Reading :Use the Internet safely – 5 tips for staying safe on the web (Video)

Reading:IT and the Law -EU data protection (video)

Reading:The surveillance society –security or control? -How the government tracks you:NSA surveillance(video)

Reading:Making your passwords secure -Killing the needfor Passwords with Biometrics (video)

Reading:Online dangers -Differences between Viruses, worms, malware, trojans, ransoamware and spyware (Video)

3. Macro-area: Internet

Messages Mail and Attachments

Copyright ,Piracy and Privacy

Hackers and identity theft

How the Internet began - History of Internet(Video)

Linking computers -How computer networks connect and work (Video)

How the Internet works – How does the Internet actually work?(Video)

Web addresses: Uniform Resource Locator (URL) and Internet Protocol (IP) address –What is a URL(video)

Internet and Protocols OSI & TCP/IP models - What is TCP/IP ? (Video)

Reading: Setting up a wi-fi network

Reading: Social and Ethical problems of IT- The dangers of the Internet (video)

4. Macro-area: Progress

How automation works- Could a robot do your job?(Video)

Advantages of Automation -What is industrial automation? (Video)

Pros and cons of automated systems

How a robot works- Atlas the next generation(video)

Artificial intelligence and robots – Amazing !Conversation between robots (Video)

Varieties and uses of robots

The fourth industrial Revolution –The 4th industrial revolution (video)

Foundations of Industry 4.0 – Industry 4.0(video)

Google's self-driving car – A first drive (video)

Drone delivery – How do the most advanced military drones work?

Reading :The development of automation +video

Reading:Automation at work +Could a robot do your job?(video)

Reading:Robots through history

Reading:Robots in manufacturing

Reading:Robotics in the news

Reading:Robot fact and fiction –Human meets humanoid(video)

Modulo B English and its cultures

English for my life Focus on Grammar!

Brush up your English Grammar and vocabulary improvement

Training for successful exams (B2,PCTO,Invalsi)

Civiltà:

1. A world and its cultures

Introduction to the Sustainable Development Goals (Agenda 2030)

Annual meeting 2020 World economic forum Alerting climate apocalypse

Our climate news recap and updatevideo taken from the BBC about Australia fires Preventing the spread

Cnn Global warming Arctic melt

video from the BBC about Greta's and Trump's speeches at Davos

Brexit day Boris Johnson You tube video

CONTENUTI SVOLTI A DISTANZA DAL 5 MARZO 2020 AL 15 MAGGIO 2020

Advantages of Automation -What is industrial automation? (Video)

Pros and cons of automated systems

How a robot works- Atlas the next generation(video)

Artificial intelligence and robots – Amazing !Conversation between robots (Video)

Varieties and uses of robots

The fourth industrial Revolution –The 4th industrial revolution (video)

Foundations of Industry 4.0 – Industry 4.0(video)

Google's self-driving car – A first drive (video)

Drone delivery – How do the most advanced military drones work?

Reading :The development of automation +video

Reading:Automation at work +Could a robot do your job?(video)
Reading:Robots through history
Reading:Robots in manufacturing
Reading:Robotics in the news
Reading:Robot fact and fiction –Human meets humanoid(video)
Readings about Safety
Internet Protocols :OSI&TCO/IP models
Life skills From school to work :The Interview - Making a report -Using Presentations software
Web apps
Cloud computing
Coronavirus a global emergency Social distancing and the handshake

Castellana 30/05/2020

Docente

Flaminio Cecchetti

Alunni

Nicola Pinto
(NICOLA PINTO)

Alessio R. De Pascalis
(ALESSIO R. DE PASCALIS)

PROGRAMMA

MATERIA: GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA
(ore settimanali: 3, di cui 1 ora di teoria + 2 ore di laboratorio)

CLASSE: 5Di

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTI: Maria Rosaria D'Onghia – Carlo Zeuli

Libro di testo:		
Autori	Titolo	Casa editrice
Ollari P., Meini G., Formichi F.	Gestione, progetto e organizzazione d'impresa ISBN: 978-88-08-35480-8	Zanichelli

Sono inoltre state fornite ai discenti specifiche dispense elaborate dai docenti e/o reperite in rete.

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Modulo: La progettazione e il Project Management

Progetto e Project Management. PMBOK. WBS. I tre vincoli di progetto: tempi, risorse, costi. Earned value method. CPM. Percorsi critici. Diagramma di Gantt.

Modulo CLIL (prima parte): Introduction to CLIL Methodology: meaning and concepts about CLIL.

Attività di laboratorio

- Scope Statement e Project Charter
- La WBS con MS-Project
- Il diagramma di Gantt e il CPM con MS-Project e con Excel
- Progetto della "Festa dei 18 anni"

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

Modulo: Economia e microeconomia

Economia e microeconomia. Il modello microeconomico marginalista. Domanda. Offerta. Azienda e concorrenza. Mercato e prezzo. Azienda e profitto. Il bene informazione.

Modulo: Organizzazione aziendale

I cicli aziendali. Stakeholder. L'organizzazione. Modelli di organizzazione. I sistemi informativi e le organizzazioni aziendali.

Modulo CLIL (seconda parte): Information systems within companies.

Attività di laboratorio

- Vincolo di bilancio

- Curve di domanda
- Spostamento della domanda
- Domanda di mercato
- Prezzo di equilibrio
- Prezzi di equilibrio e spostamenti di domanda e/o offerta
- Ricavi, costi e profitto
- Ricavi e costi marginali
- Punto di pareggio
- Applicazioni ed esercitazioni su problemi di ottimizzazione
- Il massimo profitto trattato secondo tre metodi: empirico, algebrico e con Risolutore di Excel

Attività CLIL svolte

Docente CLIL: Prof.ssa Maria Rosaria D'Onghia

Nel periodo compreso tra febbraio e maggio 2020 si sono tenute le lezioni CLIL (per un totale di 10 ore) inerenti ai seguenti argomenti:

- Introduction to CLIL Methodology: meaning and concepts about CLIL Methodology (in presenza) (4 ore)
- Information systems within companies (a distanza) (6 ore)

Nella trattazione dei suddetti argomenti, in particolare, nella introduzione alla metodologia CLIL, avvenuta in presenza, la docente Prof.ssa D'Onghia si è avvalsa di una presentazione PowerPoint dalla medesima realizzata mentre, per la trattazione dei sistemi informativi, la docente ha fornito ai ragazzi dei materiali multimediali da analizzare e studiare, nonché approfondire, secondo una modalità afferente alla Flipped Classroom.

La valutazione degli apprendimenti relativa agli argomenti presentati in modalità CLIL è stata condotta oralmente attraverso interrogazioni degli alunni.

Si fa presente che la programmazione CLIL redatta ad inizio anno, relativamente alla parte CLIL, ha richiesto, in corso d'opera, una inevitabile rimodulazione a causa della imprevista situazione della pandemia, ed è stata pertanto adattata ai tempi e alle modalità della Didattica a distanza.

Metodologie applicate

- Slides presentation
- Webquest
- Cooperative learning

Castellana Grotte, 30/05/2020

I docenti

Maria Rosaria D'Onghia

Carlo Zecchi

Gli alunni

Antonio Goffredo

Maria Rosa

PROGRAMMA

MATERIA: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI

(ore settimanali: 4, di cui 2 ore di teoria + 2 ore di laboratorio)

CLASSE: 5 Di

ANNO SCOLASTICO: 2019/2020

DOCENTI: Prof.ssa Maria Rosaria D'Onghia – Prof. Daniele Amendolare

Libro di testo:		
Autori	Titolo	Casa editrice
Camagni P., Nikolassy R.	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni ISBN: 978-88-203-7842-4	Hoepli

Ulteriori materiali di studio

Dispense elaborate dai docenti e/o reperite in rete.

Argomenti svolti fino al 4 marzo 2020 (DIDATTICA IN PRESENZA)

Modulo 1. Introduzione

L'architettura di von Neumann. Le reti di calcolatori. Internet: una panoramica. Il modello ISO/OSI. La TCP/IP Protocol Suite.

Modulo 2. Le socket e la comunicazione con il protocollo TCP

Le socket e i protocolli per la comunicazione di rete. Introduzione alla programmazione delle socket. Programmazione delle socket in Java: strutture dati per le socket.

Modulo 3. Applicazioni lato server in PHP

Origini e usi di PHP. Caratteristiche sintattiche generali. Primitive, operazioni ed espressioni. Output. Strutture di controllo. I vettori. Le funzioni. Le funzioni di ordinamento. I forms. I cookies. Le sessioni. La stampa in PDF.

Modulo 4. Architetture di rete (fondamenti)

I sistemi distribuiti e il modello client-server. La tassonomia di Flynn. Storia dei sistemi distribuiti e modelli architetturali. Architettura a tre livelli. Le applicazioni di rete. Paradigma peer-to-peer. Tecnologie per la realizzazione di Web Service.

Laboratorio

- Le socket TCP in Java
- I thread in Java per la realizzazione di architetture client/server multiutente

- L'architettura client-server: socket e thread
- Il linguaggio PHP e la piattaforma software xAMPP
- La programmazione di base in PHP
- La programmazione in PHP e l'IDE NetBeans
- La programmazione in PHP: forma handling e database
- La stampa PDF con il linguaggio PHP
- Esercitazione multidisciplinare: realizzazione completa di database di tipo gestionale con interfaccia ai dati realizzata nei linguaggi Java e PHP

Argomenti svolti dal 5 marzo 2020 (DIDATTICA A DISTANZA)

- Caratteristiche e vantaggi dei Web Service e principali tecnologie per la loro realizzazione
- Continuazione della progettazione di applicazioni di rete in PHP e MySQL in modalità multidisciplinare

Castellana Grotte, 30/05/2020

I docenti

Marie Roserie D'Onghie
Ornella Turchi

Gli alunni

Antonio Goffredo
M. A. P. A.